

Компонент ОПОП 26.05.05 «Судовождение»
наименование ОПССП

Б1.В.ДВ.05.01
наименование дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Мирская практика

Разработчик (и):
Шутов В.В.

ФИО
ДОЦЕНТ
должность

К.Т.Н.

учебная степень, звание

Позняков С.И.

ФИО
ДОЦЕНТ
должность

К.Т.Н.

учебная степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Судовождения

наименование кафедры
протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения


подпись

Шутаев С.Н.
ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)				Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	Соответствие Кодексу ПДНВ		
ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов.	ИД-1 _{ПК-8} Способен использовать Международный свод сигналов. ИД-2 _{ПК-8} Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с	Международный свод сигналов-65	передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.		Табл. А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.						
ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии .		Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе, знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии, знает	умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе		Табл. А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

		основы водонепроницаем ости судна, знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.					
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые неточности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы ²	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

ТЕСТ № 1

1. В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:

А. Флоры.

Б. Флоры.

В. Флоры

Шпангоуты.

Шпангоуты.

Шпангоуты.

Стрингеры.

Бимсы.

Карлингсы.

2. В обеспечении продольной прочности участвуют часто расставленные балки:

А. Киль.

Б. Днищевые стрингеры.

В. Киль.

Стрингеры.

Карлингсы.

Бимсы.

Карлингсы.

Шпангоуты.

Карлингсы.

3. К надстройкам относятся:

- | | | |
|--------|---------------------|--------|
| А. Бак | Б. Бак. | В. Ют. |
| Ют. | Ют. | Бак. |
| Кап. | Средняя надстройка. | Рубка. |

4. Первое от форштевня поперечная переборка называется:

А. Ахтерпиковая.

Б. Форпиковая.

В. Бушприт.

5. Коффердам служит для:

А. Хранение балласта.

Б. Хранения воды.

В. Для разделения отсеков двойного дна.

6. Что такое дедвейт судна?

А. Водоизмещение судна.

Б. Разность между водоизмещением судна в полном грузу и порожнем.

В. Грузоподъемность судна.

7. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

А. 6 м.

Б. 4 м.

В. 3 м.

8. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

А. Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.

Б. Собственной плавучестью.

В. Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

9. Чему равна масса сбрасываемого плота?

А. 85 кг.

Б. 140 кг.

В. Не более 180 кг.

10. Назвать допустимую вместимость СШ:

А. 200 чел.

Б. 150 чел.

В. 10 чел.

Оценка/баллы ³	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ⁴	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Какие названия носят растительные тросы в зависимости от толщины? Какие существуют разновидности линей?
 2. Как различаются проволочные тросы по конструкции?
 3. Что называется разрывной и рабочей крепостью троса и какое между ними существует соотношение?
 4. Из каких материалов изготавливаются синтетические тросы?
 5. Каким должен быть уход за различного рода тросами?
 6. Перечислите разновидности блоков, гаков, скоб и других элементов судового такелажа. Их применение. Как производится их подбор для работы?
 7. Каковы правила техники безопасности при выполнении такелажных работ?
-

8. Как рассчитывается грузоподъемность талей?
9. Где применяются дифференциальные талии?
10. Какие разновидности огонов, сплесней применяются в морской практике и для какой цели?
11. Чем отличается мусинг от кнопа? Как они изготавливаются?
12. Какими должны быть условия хранения парусины и парусиновых изделий и уход за ними на судах?
13. Какие краски являются наиболее употребительными в судовой практике? Приведите их характеристики.
14. Что такое сиккативы, растворители, пластификаторы?
15. Как подразделяются малярные кисти? Каким образом они подготавливаются к работе и хранятся на судне?
16. Каким условиям должно удовлетворять хранение лакокрасочных материалов на судне?
17. Какие части корпуса и его оборудования больше всего подвергаются коррозии и гниению и почему?
18. Каковы правила техники безопасности при выполнении покрасочных работ на судне?
19. Как подразделяются судовые приборки, когда и каким образом они выполняются?
20. Для чего производятся на судне дезинсекция и дератизация?
21. Кем осуществляются организация и планирование судовых работ?
22. Какие существуют типы шлюпок? Их составные части.
23. Как нужно производить спуск и подъем шлюпки на воду в свежую погоду?
24. Какие команды подаются на шлюпках?
25. В чем должен состоять уход за шлюпкой?
26. Как определяются вместимость и грузоподъемность шлюпки?
27. Каковы нормы снабжения спасательной шлюпки?
28. Опишите правила использования и снабжения плота спасательно-надувного /ПСН/.
29. Как устроен МСС?
30. Как с помощью флажной сигнализации можно вызвать судно, позывные которого неизвестны?
31. Используется ли МСС при переговорах по радио?
32. Какова методика передачи международных медицинских сигналов по МСС?

33. В каких случаях и как расцвечиваются флагами суда РФ?
 34. Какие существуют правила для приветствия флагом РФ?
 35. Какой требуется уход за грузовыми стрелами и лебедками?
 36. Опишите вооружение грузовой стрелы?
 37. Правила техники безопасности при работе с грузовым устройством.
 38. Как производится испытание грузовых стрел, кранов?
 39. Можно ли поднять груз, превышающий грузоподъемность одной стрелы, двумя стрелами? Приведите конкретный расчет.
 40. Какие существуют механические закрытия судовых грузовых люков и как они действуют?
 41. В чем заключаются особенности проведения грузовых операций в море?
 42. Как подготовить борт транспортного судна для приема плавсредств?
 43. Правила работы со стрелой тяжеловесом.
 44. Как устанавливаются стрелы на плавбазе и рыболовном судне (на примере БАТ) для выгрузки рыбопродукции в море?
 45. Какие силы действуют на элементы грузового устройства при работе с ним? Приведите расчетные формулы.
 46. От чего зависит натяжение топенанта грузовой стрелы и как может быть определена его величина?
 47. Опишите грузовое устройство танкера.
 48. Дайте расчет предельного угла в шкентелях при работе стрел «на телефон».
 49. Опишите грузовое устройство транспортного рефрижератора, (тип выберите сами).
 50. Приведите правила технической эксплуатации грузового устройства.
 51. Как выполняется бесконтактный способ передачи улова с рыболовного судна на обрабатывающее?
 52. Как подготовить палубу судна для погрузки плавсредств?
 53. В чем состоит уход за рефрижераторными трюмами?
 54. Как производится подготовка стрелы и мачты к работе с тяжеловесами?
 55. Как осуществляется безопасная пересадка пассажиров в открытом море?
 56. Какие судовые помещения наиболее полно характеризуют образцовый санитарный порядок на судне?
-

Типовой вариант экзаменационного билета:

- 1.Расскажите об эксплуатации якорного устройства.
- 2.Опишите устройство МСС-65.
- 3.Обязанности рулевого.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе ⁵	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-8	
1	1. Используется ли МСС-65 при переговорах по радио? 2. Какие существуют правила для приветствия флагом РФ? 3. Как устроен МСС-65? 4. Как с помощью флажной сигнализации можно вызвать судно, позывные которого неизвестны? 5.Какова методика передачи международных медицинских сигналов по МСС-65?
ПК-77	
1	В обеспечении продольной прочности участвуют часто расставленные балки: А. Киль. Б. Днищевые стрингеры. В. Киль. Стрингеры. Карлингсы. Бимсы. Карлингсы. Шпангоуты. Карлингсы.
2	Коффердам служит для: А. Хранение балласта. Б. Хранения воды. В. Для разделения отсеков двойного дна.
3	При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и

	снабжения она не должна иметь деформации? А. 6 м. Б. 4 м. В. 3 м.
4	В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки: А. Флоры. Шпангоуты. Стрингеры. Б. Флоры. Шпангоуты. Бимсы. В. Флоры Шпангоуты. Карлингсы.
5	1.Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря? А. 10 дней. Б. 20 дней В. 30 дней
6	В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки: А. Флоры. Шпангоуты. Стрингеры. Б. Флоры. Шпангоуты. Бимсы. В. Флоры Шпангоуты. Карлингсы.
7	Первое от форштевня поперечная переборка называется: А. Ахтерпиковая. Б. Форпиковая. В. Бушприт.

